

## Trajecten pedagogische begeleiding BaO en BuBaO • 2018-2019

*Voor het schooljaar 2018-2019 zetten we een aantal trajecten in de kijker.*

### Overzicht van de trajecten

I Trajecten pedagogische begeleiding 2018-2019.....	2
1 Trajecten – basisaanbod ZiLL.....	2
2 Trajecten - ZiLL verdiepen en integreren.....	3
3 Intensieve trajecten – taalbegeleiding .....	4
4 Andere ondersteuningsvragen .....	5
5 Hoe vraag je een traject of ondersteuning pedagogische begeleiding aan? .....	6
II Trajecten r.-k. godsdienst 2018-2019.....	6

# I Trajecten pedagogische begeleiding 2018-2019

## 1 Trajecten – basisaanbod ZiLL

Als **basisaanbod ZiLL** voorzien we 3 mogelijke trajecten: ZiLL-trekkers, intensief traject ZiLL en ZiLL met kritische vriend.

ZiLL BASISAANBOD	
1. ZiLL-trekkers (eerste jaar/ vervolgjaar)	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• introductiesessie ZiLL gevolgd hebben</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visie en krachtlijnen verder verkennen</li><li>• oefenen ordeningskader en gelijkgericht begrijpen</li><li>• oefenen verbinding persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden</li><li>• kracht van focussen begrijpen en oefenen</li><li>• leren van elkaar</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gericht op ZiLL-trekkers</li><li>• 3 à 4 sessies (inhoudelijke input + procesbegeleiding)</li><li>• schooloverstijgend</li></ul>
2. Intensief traject ZiLL	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• introductiesessie ZiLL gevolgd hebben</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visie en krachtlijnen verder verkennen</li><li>• oefenen ordeningskader en gelijkgericht begrijpen</li><li>• oefenen verbinding persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden</li><li>• kracht van focussen begrijpen en oefenen</li><li>• ZiLL verbinden met schoolspecifieke context</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• op maat van de school</li><li>• in overleg met de PB</li></ul>
3. ZiLL met kritische vriend	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• introductiesessie ZiLL gevolgd hebben</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflecteren op het schooleigen proces m.b.t. ZiLL</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 reflectiemomenten</li></ul>

## 2 Trajecten - ZiLL verdiepen en integreren

Voor wie de start met ZiLL al genomen heeft, bieden we **8 verdiepende ZiLL-trajecten** aan. In deze trajecten zet onze specialist samen met je schoolteam het proces uit, volgt het op en brengt zij/hij in een aantal sessies inhoudelijke input bij het thema voor je team.

ZiLL VERDIEPEN EN INTEGREREN	
<b>Verdiepende trajecten:</b>  1. Persoonsgebonden ontwikkeling 2. Brede basiszorg 3. Wiskundige ontwikkeling 4. Taalontwikkeling 5. Muzische ontwikkeling 6. Mediakundige ontwikkeling 7. Oriëntatie op de wereld 8. Goed kleuteronderwijs vanuit ZiLL	<b>Voorwaarde om één van deze trajecten te volgen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introductie gevolgd hebben</li><li>• Kennen van<ul style="list-style-type: none"><li>○ visie en krachtlijnen</li><li>○ ordeningskader en terminologie</li></ul></li><li>• Zicht hebben op<ul style="list-style-type: none"><li>○ verschillende soorten van onderwijsarrangementen</li><li>○ focussen</li></ul></li><li>• Zich engageren om ZiLL te implementeren tot op de klasvloer met het hele team</li></ul> <b>Doelen van de intensieve trajecten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementeren van ZiLL</li><li>• Functioneel inzetten van leerplankennis</li><li>• Verkennen en verdiepen van de inhoud van het gekozen traject</li><li>• Vergroten van het beleidsvoerend vermogen van de school</li><li>• Aanzetten en ondersteunen van kwaliteitsontwikkeling</li><li>• Zicht krijgen op wat ontwikkelingsgericht werken betekent vanuit het gekozen traject</li></ul> <b>Uitwerking van het traject</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhoudelijke teamgerichte input: 2 à 3 dagdelen (6-9 uren)</li><li>• Procesbegeleiding<ul style="list-style-type: none"><li>○ intake</li><li>○ schooleigen vertaling</li><li>○ klasvloerrealisatie</li><li>○ evaluatie</li></ul></li></ul>

### 3 Intensieve trajecten – taalbegeleiding

Vanuit het project taal bieden we eveneens een aantal intensieve trajecten aan die openstaan voor alle scholen en die we graag onder de aandacht brengen.

Intensieve trajecten taal	
1. Begrijpend lezen	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inspiratiedag 'Begrijpend lezen' gevolgd hebben</li><li>• Aansluiten bij het lerend netwerk</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het belang inzien van het werken aan begrijpend lezen binnen en buiten de les Nederlands.</li><li>• De belangrijkste principes van een krachtige leeromgeving voor begrijpend lezen kennen.</li><li>• Kennis maken met goede praktijkvoorbeelden voor begrijpend lezen.</li><li>• Uitproberen van goede praktijken in de eigen klas.</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhoudelijke teamgerichte input: 2 dagdelen (6 uren)</li><li>• Lerend netwerk 3 dagdelen (9 uren)</li><li>• Procesbegeleiding (2 tot 4 dagdelen)<ul style="list-style-type: none"><li>○ intake</li><li>○ schooleigen vertaling</li><li>○ klasvloerrealisatie</li><li>○ evaluatie</li></ul></li></ul>
2. Actief inzetten op de meertalige ontwikkeling van elke leerling	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding tot op de klasvloer</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De meertalige diversiteit van de leerlingen zien als een kracht</li><li>• De meertalige achtergrond van de leerlingen hanteren om het Nederlands te stimuleren</li><li>• De belangrijkste principes van goed AN-onderwijs kennen</li><li>• Kennismaken met goede praktijkvoorbeelden, ze uitproberen en er samen op reflecteren</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhoudelijke teamgerichte input 2 dagdelen (6 uur)</li><li>• Coaching op de klasvloer 2 à 3 dagdelen (6 à 9 uren)</li><li>• Procesbegeleiding 2 à 3 dagdelen (6 à 9 uren)</li></ul>
3. Creëren van een krachtige taalleeromgeving met het oog op de ontplooiing van de volledige persoon van de leerling.	<p><b>Voorwaarde om dit traject te volgen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding tot op de klasvloer</li></ul> <p><b>Doelen van dit traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De belangrijkste principes van de krachtige taalleeromgeving kennen</li><li>• De principes kunnen toepassen op krachtig woordenschatonderwijs, talige hoeken, schrijfonderwijs...</li><li>• Kennismaken met goede praktijkvoorbeelden</li><li>• Uitwerken van een krachtige taalleeromgeving en er samen op reflecteren</li></ul> <p><b>Uitwerking van het traject</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhoudelijke teamgerichte input 2 dagdelen (6 uur)</li><li>• Coaching op de klasvloer 2 à 3 dagdelen (6 à 9 uren)</li><li>• Procesbegeleiding 2 à 3 dagdelen (6 à 9 uren)</li></ul>

#### 4 Andere ondersteuningsvragen

Daarnaast kan je gedurende heel het schooljaar 2018-2019 zoals in het verleden **ondersteuning vragen**. We hebben ze thematisch geordend:

##### Ondersteuning na doorlichting

##### Ondersteuning kwaliteitsontwikkeling

- Toelichting bij het referentiekader onderwijskwaliteit gelinkt aan de schoolpraktijk
- Ondersteuning bij datagebruik in je school, data van de overheid, data uit bevestigingen, doorlichtingsverslagen, IDP of andere leerlingen resultaten...)
- Ondersteuning bij zelfevaluaties in je school (hele schoolwerking, deelgroepen, leraren)
- Ondersteuning bij onderzoek naar welbevinden van leraren, leerlingen, ouders...
- Ondersteuning bij de profilering van de school - identiteit Ondersteuning bij het invoeren van een nieuwe organisatiestructuur
- Coaching bij het uitwerken van een prioriteitenplan - strategisch plan – actieplan
- Coaching van vak- en werkgroepen in functie van een kwaliteitsvolle werking
- Andere

##### Ondersteuning zorg fase 0 en 1

- Verhelderen van een hedendaagse zorgvisie
- Uitschrijven van een zorgbeleidsplan
- Ondersteuning bij het creëren van een positief, veilig en rijk leerklimaat
- Ondersteuning bij betekenisvol leren
- Coachen van rijke ondersteuning en interactie
- Ondersteuning bij afstemmen van maatregelen op specifieke onderwijsbehoeften van bepaalde leerlingen – differentiëren, compenseren, dispensereren...
- Ondersteuning bij het zoeken naar oplossingen en manieren van aanpak die kunnen gerealiseerd worden binnen de reguliere werking en omkadering van de school, en in samenwerking met de ouders en de leerling
- Andere

##### Ondersteuning taalbegeleiding

- Ondersteuning op het vlak van taalvaardigheid
- Ondersteuning op het vlak van school- en instructietaal
- Ondersteuning op het vlak van taalgericht vakonderwijs
- Ondersteuning bij het positief leren omgaan met meertaligheid
- Ondersteuning bij het inzetten van meertaligheid als hefboom voor het Nederlands
- Ondersteuning op vlak van (Gewezen) Anderstalige Nieuwkomers met de klemtoon op integratie in de klaswerking
- Ondersteuning op vlak van communicatie en samenwerking met ouders
- Ondersteuning bij het nadenken over de aanpak van de taalscreening
- Ondersteuning bij het uitwerken van een actieplan taalvaardigheidsonderwijs
- Ondersteuning bij de opbouw en het uitschrijven van een taalbeleid
- Ondersteuning van netwerken en/ of teams bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs
- Andere

## Ondersteuning identiteit

- Toelichting bij het concept van de katholieke dialoogschool (KDS)
- Toelichting bij de visie van het schoolbestuur, gelinkt aan de KDS
- Toelichting bij de aanpak van evenwichtige pastoraal in de school
- Toelichting bij de diocesane visietekst 'vieren op school'
- Ondersteuning van het (identiteits)team dat werkt aan de realisatie van de school als katholieke dialoogschool
- Ondersteuning bij het werken aan eigenheid en/of diversiteit
- Ondersteuning bij het concretiseren van het Eigen OpvoedingsProject (EOP)
- Ondersteuning van de werkgroep pastoraal op school
- Andere

### 5 Hoe vraag je een traject of ondersteuning pedagogische begeleiding aan?

Ondersteuning vragen voor één van bovenstaande trajecten kan je met [ons aanvraagformulier](#) voor het schooljaar 2018-2019.

## II Trajecten r.-k. godsdienst 2018-2019

Je kan de inspecteurs-adviseurs r.-k. godsdienst contacteren voor:

- het voorbereiden en begeleiden van een interreligieuze wandeling,
- (team)gerichte nascholing/begeleiding
- advies bij zorgvragen rond het aanbod/vak/ontwikkelveld r.-k. godsdienst.

Je neemt hiervoor rechtstreeks contact op met de inspecteur-adviseur van jouw regio. Via [deze link](#) vind je de contactgegevens van de inspecteurs-adviseurs en de regio's waarvoor ze bevoegd zijn.

Met vriendelijke groeten

Hildegard Meeusen  
Niveaucoördinator BaO

Ria Van Huffel  
Regiodirecteur Antwerpen